

教育本源之知识创造 Knowledge making in education



王飞跃 (1961-), 男, 博士, 《智能科学与技术学报》主编, 中国科学院自动化研究所复杂系统管理与控制国家重点实验室主任, 澳门科技大学特聘教授。主要研究方向为平行系统的方法与应用、社会计算、平行智能、知识自动化。

英国教育学家 Whitehead^[1]曾认为: 教育的目的就是让学生发现“所学到的东西, 能够帮助其理解在其生命中所发生的一系列事情”, 这个“理解”是“坚定不移地对现在进行理解。知识的唯一用途, 就是武装我们的现在, 没有比轻视现在对年轻人的危害更大的了”, 而且, 这里的“现在”, 意味着“现在包含了一切, 现在是一个神圣的所在, 因为它既联系着过去, 又包含着未来”。

目前, 智能科学与技术, 特别是人工智能技术正在迅猛发展, 已在世界范围和社会各个层面引发冲击和变革, 而教育首当其冲^[2-3]。此时此刻, 如何引导师生“理解”人工智能的“现在”, 更好地掌握并驾驭而不是“焦虑”或“担忧”智能科学和技术, 已成为一个全球性重大且急迫解决的现实问题^[4-6]。西安交通大学教授郑南宁院士主编的《人工智能本科专业知识体系与课程设置》(第2版) 恰逢其时, “好雨知时节, 当春乃发生”般地为我们提供了一套鲜明的中国方案, 值得每一位有志或关心本领域的人士学习和思考。借《人工智能本科专业知识体系与课程设置》(第2版) 出版之际, 推荐阅读郑南宁教授为此书作的新旧二序, 以飨读者, 以期加速推动人工智能事业的蓬勃发展。

- [1] WHITEHEAD A N. The aims of education[M]. New York: Free Press, 1929.
- [2] 郑南宁. 人工智能本科专业知识体系与课程设置(第2版)[M]. 北京: 清华大学出版社, 2023.
ZHENG N N. Knowledge system and curriculum setting for undergraduate program of artificial intelligence (2nd edition)[M]. Beijing: Tsinghua University Press, 2023.
- [3] 郑南宁. 人工智能本科专业知识体系与课程设置[M]. 北京: 清华大学出版社, 2019.
ZHENG N N. Knowledge system and curriculum setting for undergraduate program of artificial intelligence[M]. Beijing: Tsinghua University Press, 2019.
- [4] 王飞跃. 数字教师与平行教育: 关于 ChatGPT 之后教学变革的探讨[J]. 智能科学与技术学报, 2023, 5(4): 454-463.
WANG F Y. Digital teachers and parallel education: a paradigm shift in teaching and learning after ChatGPT[J]. Chinese Journal of Intelligent Science and Technology, 2023, 5(4): 454-463.
- [5] 王飞跃. 平行智能与平行教育: 对教育教学的审视与展望[J]. 现代教育技术, 2024, 34(1): 5-16.
WANG F Y. Parallel education: outlook of smart education and intelligent teaching[J]. Modern Educational Technology, 2024, 34(1): 5-16.
- [6] 王飞跃, 王雨桐. 数字科学家与平行科学: AI4S 和 S4AI 的本源与目标[J]. 中国科学院院刊, 2024, 39(1): 27-33.
WANG F Y, WANG Y T. Digital scientists and parallel sciences: the origin and goal of AI for science and science for AI[J]. Bulletin of Chinese Academy of Sciences, 2024, 39(1): 27-33.